

PLA DE FORMACIÓ 2025-2026

Índex

- 1. Unitat de Formació**
- 2. Objectius de Pla de Formació**
- 3. Creació de Pla de Formació**
 - Detecció de necessitats
 - Comissió de formació
- 4. Aprobació Comitè directiu**
- 5. Línies**
- 6. Segmentació**
- 7. Criteris de priorització de la formació**
- 8. Oferta formativa interna**
- 9. Cartera de Serveis Externa**
- 10. Oferta Postgraus**
- 11. Avaluació**
- 12. Seguiment**

1. Unitat de Formació

La unitat de formació de l'Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAPJGol) va ser creada el 2013 per unificar i enfortir la formació en recerca en Atenció Primària de Salut. La seva missió principal és gestionar i coordinar totes les activitats formatives que es realitzen a l'IDIAPJGol i facilitar la creació d'un Pla de Formació que permeti als investigadors i professionals de l'IDIAPJGol obtenir competències clau en recerca, gestió i transversals oferint una cartera de serveis que sigui referent en l'àmbit de l'Atenció Primària.

2. Objectius del Pla de Formació

Els objectius del Pla de Formació es poden dividir en:

1. Objectius Conceptuals:

- 1.1 Aconseguir una millor qualitat en els serveis, recerca i activitats realitzades per l'IDIAPJGol i totes les Unitats de Suport a la Recerca del territori.
- 1.2 Millorar les competències professionals i coneixements de tot el personal, fent compatibles els reptes de l'IDIAPJGol amb les expectatives dels professionals; promovent el seu desenvolupament personal i incrementant la seva implicació i motivació.
- 1.3 Oferir servei i capacitació de la recerca en l'Atenció Primària de Salut.

2. Objectius específics de l'IDIAPJGol:

- 2.1 Autosuficiència en la gestió i producció, acreditació.
- 2.2 Desenvolupar el treball en equip i en xarxa.
- 2.3 Consolidar el viratge des de la presencialitat a la formació online, eines TIC.
- 2.4 Ser referent en formació en recerca en AP millorant la comunicació i difusió del nostre programa formatiu.
- 2.5 Crear aliances en formació amb altres institucions de recerca i universitàries.

3. Creació del Pla de Formació

La creació del Pla de Formació de l'IDIAPJGol compta de les següents passes:

3.1. Detecció de necessitats

L'objectiu de IDIAPJGol és oferir una formació continuada accessible i adaptada als professionals d'Atenció Primària i als reptes del Pla Estratègic 2021-2025. Per aquest fet es realitzen enquestes periòdiques de detecció de necessitats per conèixer l'opinió, les expectatives i necessitats dels nostres professionals per tal de poder construir una cartera de formació adaptada a les seves preferències i competències.

En les dues darreres enquestes de 2018 i 2019 es va demanar la participació responnent un qüestionari online en format *Google Form* per correu electrònic. Les dades van ser tractades amb total anonimat i els resultats de l'anàlisi de les respostes es va utilitzar per detectar les necessitats i competències claus per a la formació en recerca, gestió i transversals.

3.2. Comissió de formació

La comissió de formació és l'òrgan encarregat de definir les línies de formació estratègiques i els principis bàsics del Pla de Formació basant-se en els resultats de la fase d'anàlisi de necessitats i tenint especialment en compte la vinculació amb els objectius estratègics de l'organització.

A partir dels resultats de l'enquesta de detecció de necessitats es proposa la realització de diferents cursos i activitats formatives. Es consideren els cursos per àrees temàtiques i es prioritzen per cada àrea i territori.

La comissió està formada per diferents perfils professionals i territorials per tal d'aportar visions diverses i així potenciar la Formació de l'IDIAPJGol. Es renovarà cada dos anys coincidint amb el pla d'acció del pla estratègic. Inicialment estarà composta per:

- Guillem Pera (Metro Nord)
- Patryk Bialoskorski (IDIAP)
- Anna Ponjoan (Girona)
- Francisco Manuel Martín Lujan (Tarragona)
- Merce Marzo (Metro Sud)
- Clara Rodríguez (SIDIAP)
- Laura Medina (UCR)
- Ana Garcia (UEM)
- M^a Carmen Fernández (ARC)
- Jose Fernandez Saez (Terres de l'Ebre)
- Maria Garcia Serra (Metro Nord)
- Mireia Gascon (Cat Central)
- Ernest Vinyoles (Barcelona)

4. Aprovació comitè directiu

El comitè directiu és el qui finalment aprova i valida el Pla de Formació presentat per la Comissió de Formació. A més a més de les necessitats detectades per la enquesta de necessitats i el pla estratègic, també es tenen en compte les necessitats que puguin sorgir per adaptar l'IDIAPJGol a nous requeriments que sorgeixen de les demanades del mercat, o bé de les obligacions per adaptar-se a les diferents normatives públiques.

5. Línies de Formació

L'IDIAPJGol ofereix formació en recerca, gestió i coneixements transversals. Les activitats formatives de l'IDIAPJGol tenen en compte la multidisciplinarietat i tenen com a objectiu enfortir competències específiques detectades.

Competències recerca

Descripció de les competències clau per a la recerca en atenció primària
1. Comprendre els desenvolupaments i tendències recents en la investigació en atenció primària
2. Conèixer i aplicar els principis de la investigació ètica que implica humans i les millors pràctiques en investigació
3. Conèixer els diferents dissenys metodològics de les ciències de la salut
4. Identificar i realitzar anàlisis quantitatives de dades mitjançant mètodes univariants, bivariants i multivariants
5. Identificar i utilitzar mètodes d'anàlisi qualitativa de dades
6. Trobar o desenvolupar instruments de mesura adequats
7. Avaluació crítica de l'evidència científica disponible
8. Desenvolupament de pràctiques basades en l'evidència
9. Realització de cerques bibliogràfiques eficients
10. Publicació i difusió dels resultats d'una investigació
11. Redacció de propostes de projectes de recerca competitives
12. Competències en PPI i RRI
13. Divulgació científica a la societat
14. Intel·ligència Artificial aplicada a la recerca

Competències gestió /recursos corporatius

Descripció de les competències clau en gestió /recursos corporatius
1. Gestió de la Qualitat i Mediambient

2. Màrqueting/Vendes/Comunicació
3. Recursos Humans/Relacions Laborals
4. Gestió Econòmica/Comptable/Financera
5. Gestió de projectes europeus
6. Administració/Secretariat
7. I+D i Noves Tecnologies
8. Preparació pressupostos

Competències transversals

Descripció de les competències clau transversals
1. Competències en TIC
2. Treball en xarxa
3. Prevenció de riscos laborals
4. Gestió Empresarial
5. Competències directives
6. Competències organitzatives
7. Idiomes
8. Informàtica/ Ofimàtica
9. Igualtat
10. Salut Planetària
11. Xarxes Socials

6. Segmentació

Professionals Atenció Primària

Podem diferenciar dos grans grups de segmentació en l'àmbit de la recerca en Atenció Primària en funció del comportament històric que han desenvolupat en els darrers anys:

- Investigadors principals i membre de grups de recerca.
- Col·laboradors i professionals que s'inicien a la recerca.

A més a més del comportament històric, també cal tenir en compte el seu nivell d'expertesa i la seva actitud envers la recerca. Podem parlar d'usuaris totalment novells fins a usuaris experts.

Per tenir en compte aquesta heterogeneïtat es promourà una oferta de cursos de nivell bàsics i també experts. Per tal d'adaptar el màxim aquesta oferta es contempla realitzar enquestes de coneixements previs a la realització de cada curs.

Professionals IDIAPJGol

Per l'IDIAPJGol és prioritari augmentar les habilitats, competències i coneixements dels treballadors. També es vol ajudar al personal a adaptar-se a les innovacions i millores tecnològiques, noves eines i formes de treball mitjançant un procés de formació continuada. Es busca afavorir en tot moment la retenció de talent i poder crear una oferta que faciliti la captació de nou talent.

Part de les necessitats d'aquesta formació es cobriran amb una oferta interna i l'altra part s'haurà de buscar en institucions externes. La formació ha d'anar molt lligada a la línia desenvolupada pel professional, el treball que està realitzant i els mitjans tècnics/tecnològics que disposa a l'IDIAPJGol.

Per tal d'afavorir la realització d'activitats formatives per part dels nostres treballadors en nòmina IDIAPJGol es disposa de la bonificació de cursos per la FUNDAE amb un pressupost anual de 7,000€ aproximadament. Pel treballadors sense nòmina IDIAP es tenen en compte els fons en recerca dels seus propis proveïdors.

7. Criteris de prioritització de la formació

Habitualment en els Cursos Interns no sol haver un problema d'admissió de professionals, i si un Curs té molta demanda el Pla de Formació té que tenir la flexibilitat de poder fer una altre edició en breuetat. En tot cas, sent una institució dedica al Coneixement, es prioritzarà segons necessitats dels professionals pel tipus de tasques que estan realitzant i el personal en formació dintre de la Institució.

Pels Ajudats a la Formació de Postgrau, el professional tindrà que firmar un compromís de continuïtat amb l'Institut .

8. Oferta Formativa Interna

Per tal de promoure l'assoliment de les competències clau en recerca, l'IDIAPJGol ha desenvolupat un programa de formació en els darrers anys basat en els cursos següents:

CODI IDIAP	TÍTOL CURS	HORE S	Presencial/V irtual	Competènci es treballades
	Estadística Bàsica	20	On-line Presencial	1,3,4
	Introducció a l'estadística amb "R"	20	On-line Presencial	1,3,4
	Estadística aplicada als professionals de la salut	12	Presencial	1,3,4
	Gestió de bases de dades i anàlisi estadística bàsica	16	On-line Presencial	1,3,4
	Curs d'Estadística Aplicada a Tècniques d'Anàlisi Multivariable	20	Presencial	1,3,4
	Metodologia de la investigació qualitativa	20	Presencial	1,3,5
	Investigació qualitativa (avançada)	50	On-line Presencial	1,3,5
	Taller ATLAS-TI	5	Presencial	1,3,5
	Cerca bibliogràfica eficient: cerca de la literatura i gestors de referències bibliogràfiques	20	On-line Presencial	1,9,10
	Construcció, avaluació i aplicació d'instruments de mesura	20	On-line Presencial	1,6,7,8
	Com incloure la perspectiva ciutadana en la investigació	25	On-line Presencial	1,2,3,10
	RedCAP	5	Presencial	1,3,4
Preparació de projectes	Presentació d'un projecte de recerca a una convocatòria competitiva	4	On-line Presencial	1,3,10,11
	Elaboració d'un projecte	30	On-line Presencial	1,3,11
Altres cursos relacionats amb la recerca	Ètica en la investigació	6	On-line Presencial	1,2,3
	Redacció d'un article científic	18	On-line Presencial	1,2,9,10
	Club de lectura	40	Presencial	1,7
	Revisions Sistemàtiques	3	Presencial	

De cara a l'any 2025, es va dissenyar la següent Cartera de Serveis de Formació:

CURSOS INTERNS PREVISTOS 2025

Cerca bibliogràfica (Asíncrona): 4, 11, 13, 20 i 25 de març

XXXIV Curs de l'AGICAP en assaigs clínics amb medicaments a l'Atenció Primària Girona: 10 i 12 de març

OMOP: 10, 11, 12 i 13 de març

Atenció Primària a través de la intel·ligència artificial: 7 d'abril

Revisions Sistemàtiques: 13 de maig

Metodologia de la investigació qualitativa (Propera edició: Desembre 2021)

Avaluació econòmica de la salut 10 i 17 de juny

Introducció a R: (Setembre / dates a determinar)
Presentació del protocol de Recerca: (Setembre: dates a determinar)
Curs Bàsic d'Investigació Qualitativa (dates pendent de determinar)

9. Cartera de Serveis Externa

Des de l'IDIAPJGol s'ha incentivat que la producció de cursos propis es traslladi a clients externs per tal de potenciar la imatge de l'IDIAP com a referent de formació així com buscar una sostenibilitat dels cursos propis i finançament extern. Podem classificar la cartera de serveis en tres tipus de clients:

TIPUS	Clients	Cursos
Proveïdors de Salut	ICS, BSA, CSA, etc.	Curs Inv. Qualitativa; Introducció a R; Introducció a la recerca
Organismes oficials	Agencia Española de Medicamentos	Uso de datos basados en historia clínica informatizada ("real world data") en los estudios fármaco-epidemiológicos
Fundacions, Empreses	AIFICC, CAMFIC, ASEPEYO, etc.	Curs Inv. Qualitativa; Instruments de Mesura; Gestión de bases de datos y análisis estadístico

10. Oferta Postgraus

Per tal de continuar oferint una recerca d'excel·lència i actualitzada, per l'IDIAPJGol és necessari participar en els àmbits acadèmics d'alt nivell i poder associar la imatge de la fundació com a institució puntera en recerca en Atenció Primària tant a nivell nacional com internacional. Des de l'IDIAPJGol es promourà la participació dels seus professionals com a docents en estudis de postgrau existents. Posant èmfasi en els graus i postgraus vinculats a les línies de recerca principals de l'institut i en consonància als objectius estratègics.

Per tal de donar un nou impuls i consolidar la marca IDIAPJGol com a institut referent en recerca, s'estudiarà la viabilitat de la creació d'un màster propi comptant amb la col·laboració de diferents universitats i institucions de recerca. L'objectiu d'aquest estudis de postgrau és donar resposta als reptes que planteja la formació en recerca en Atenció Primària i per donar suport als estudiants i professionals per desenvolupar recerca d'excel·lència.

Un altre dels principals objectius és també la creació i establiment del Summer School IDIAPJGol com a curs d'estiu referent en recerca en Atenció Primària tant a nivell nacional com internacional. Mitjançant el format de curs intensiu de pocs dies, s'oferiran mòduls de nivell inicial per als professionals més novells fins a cursos avançats per als investigadors més experts. S'estudiarà la seva acreditació pròpia o dintre dels cursos d'estius de la UAB.

11. Avaluació

El compliment del Pla de Formació s'avaluarà des de dues vessants:

1. Les activitats de formació continuada organitzades per l'IDIAPJGol i realitzades pels professionals d'Atenció Primària s'avaluaran com a mínim d'acord amb els següents criteris:

Com? Enquestes de satisfacció. El resultat de l'avaluació del docent quedarà registrat en la seva fitxa al GIR.

Qui avaluarà l'eficàcia de les activitats? Primerament, els assistents del curs i posteriorment el coordinador del curs i la unitat de formació.

Quan s'avaluarà? Un cop finalitzi l'activitat.

2. Les activitats de formació continuada realitzades pels treballadors d'IDIAPJGol s'avaluaran com a mínim d'acord amb els següents criteris.

Com? Assistència al curs. En el cas que el curs disposi d'avaluació objectiva amb una prova, el resultat de la mateixa quedarà registrat en la fitxa del treballador.

Qui avaluarà l'eficàcia de les activitats? Primerament, els docents del curs i posteriorment el cap immediatament superior. Es tindrà en compte la necessitat de transmetre el coneixement, sempre que es pugui, a la resta de l'IDIAPJGol.

Quan s'avaluarà? Un cop finalitzi l'activitat.

12. Seguiment

El seguiment del Pla de Formació es realitzarà mitjançant:

- Reunions periòdiques de la Comissió de Formació on es farà el seguiment del Pla de Formació.
- En les reunions trimestrals del comitè de qualitat-pla estratègic es farà el seguiment del calendari de formació i altres accions.
- Els ítems de formació de l'enquesta de satisfacció dels treballadors de l'IDIAPJGol

RESULTATS ENQUESTA DE DETECCIÓ DE NECESITATS

2024

298 PERSONES PARTICIPANTS



1. Sexe (el que figuri al teu DNI/NIE)

	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaie</u>
Femení	231	77.5
Masculí	67	22.5

✚ 2. Edat

	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaie</u>
25 o menys anys	5	1.7
26-35 anys	59	19.8
36-45 anys	65	21.8
46-55 anys	119	39.9
56 i més anys	50	16.8



3. Professi3/Disciplina (indica nom3s una opci3)

	N	%
Infermer/a	114	38.3
Metge/ssa famíli	86	28.9
Metge/ssa altres	17	5.7
Administratiu/va	16	5.4
Estadístic/a	7	2.3
Llevadora	6	2.0
Fisioterapeuta	5	1.7
Dietista-Nutricionista	5	1.7
Psic3leg/a	4	1.3
Bi3leg/a	4	1.3
Aux. administratiu	3	1.0
Informàtic	3	1.0
Farmac3utic/a	3	1.0
Economista	2	0.7
Gestor de projectes	2	.7
Higienista bucodental	2	.7
TCAI	2	.7

Auxiliar de enfermeria	1	.3
Bi3loga i Dietista-Nutricionista	1	.3
Bioquímic / Biomedicina	1	.3
Epidemi3leg	1	.3
GESTI3 I SERVEIS	1	.3
higienista bucodental i TCAI	1	.3
Investigador	1	.3
Matrona	1	.3
Nutricionista i Fisioterapeuta	1	.3
Odont3leg/a	1	.3
Residente de MFIC	1	.3
Pediatra	1	.3
Salut	1	.3
T3cnic Sanitari	1	.3
Treballador/a social	1	.3
zelador	1	.3
Altres	1	.3

	Frecuencia	Porcentaje
egb	1	.3
Formació professional grau mitjà	11	3.7
Formació professional grau superior	14	4.7
BATXILLERAT	1	.3
Primer cicle universitari (grau, llicenciatura o diplomatura)	106	35.6
Segon cicle universitari (màster)	123	41.3
Tercer cicle universitari (doctorat)	40	13.4
Especialista infermeria	1	.3
postgrados	1	.3

4. FORMACIÓ ACADÈMICA (INDICA NOMÉS LA TITULACIÓ MÀXIMA QUE HAS ASSOLIT)

	Frecuència	Porcentatge
Institut Català de la Salut	243	81.5
IDIAP Jordi Gol	28	9.4
Departament de Salut	6	2.0
Albera Salut	1	.3
Albera Salut SLP	1	.3
Altres instituts de recerca	1	.3
Atenció primària de Mallorca	1	.3
Autònom	1	.3
Capsbe	1	.3
ConSORCI	1	.3
ConSORCI Sanitari de Terrassa	1	.3
CSMS	1	.3
EAP	1	.3
EBA	1	.3
Entitats col·laboradores del departament de salut (SISCAT)	1	.3
EUI Sant Pau	1	.3
Fundació Salut Empordà	1	.3
GSS	1	.3
Institut d'Assistència Sanitària	1	.3
Jubilada	1	.3
MURALLES SALUT, SLP	1	.3
PSPV	1	.3
Universitat de Barcelona	1	.3
Xarxa concertada (Fundació Assistència Mútua de Terrassa)	1	.3

5. PRINCIPAL EMPRESA O ORGANITZACIÓ QUE ET DONA OCUPACIÓ (INDICA NOMÉS UNA OPCIÓ)

6. En quina d'aquestes zones geogràfiques treballes (possibilitat de resposta múltiple)?

	Frecuencia	Porcentaje
Metropolitana Nord	58	19.5
Metropolitana Sud	53	17.8
Barcelona-Ciutat	52	17.4
Girona	45	15.1
Camp de Tarragona	27	9.1
Lleida	20	6.7
Catalunya Central	17	5.7
Terres de l'Ebre	13	4.4
Seu Central IDIAPJGol	12	4.0
Alt Pirineu i Aran	5	1.7

7. Tens accés a Internet des del teu lloc de treball?

	Frecuencia	Porcentaje
No	3	1.0
Sí	295	99.0

	Recerca		Administració i gestió		Transversals	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Principiant	81	27.2	65	21.8	37	12.4
Principiant avançat	55	18.5	50	16.8	55	18.5
Intermedi	72	24.2	69	23.2	109	36.6
Intermedi Avançat	39	13.1	52	17.4	69	23.2
Expert	19	6.4	23	7.7	19	6.4
No puc definir-me	17	5.7	11	3.7	5	1.7
Autodidacte sense avaluar	0	0	1	.3	0	0
No es pot barrejar idiomes i TIC!!	0	0	0	0	1	.3
Estic acabant un master en salut digital però penso que tot i ser un master especialitzat s'ha quedat curt	0	0	0	0	1	.3
No aplica	15	5.0	27	9.1	2	.7

8/9/10. Competències. Si us plau, marca la casella que millor indiqui com qualifiques les teves habilitats actuals:

11. En el darrer any:

	Frecuencia	Porcentaje
He assistit a una o v�ries activitats de formació organitzades per altres entitats	144	48.3
No he assistit a cap activitat de formació organitzada per l'IDIAPJGol o altres entitats	92	30.9
He assistit a una o v�ries activitats de formació organitzades per l'IDIAPJGol	62	20.8

12. Si haguessis de realitzar una valoració global de la qualitat de la formació rebuda en el darrer any la qualificaries com:

	Frecuencia	Porcentaje
P�ssima	5	1.7
Dolenta	5	1.7
Regular, Dolenta	1	.3
Regular	57	19.1
Bona, Dolenta	1	.3
Bona, Regular	6	2.0
Bona	189	63.4
Excel.lent	34	11.4

Entre els participants que han valorat la formació com : PÈSSIMA

Manca de temps

No he assistit a cap formació, però el seguiment ha sigut pessim per tal de presentar un projecte..

no he fet formació en recerca

Perque en cap substitució m'he format

Porque la formación no se adecua a necesidades reales

Entre els participants que han valorat la formació com : DOLENTA

El año pasado, no me dejaron ir a ningún curso en el CAP anterior, ahora me trasladé y si que me permiten asistir a los que me interesan

Falta formación a los profesionales

La majoria es online i prefereixo formacio presencial

No dona cabuda a les necessitats o realitats

Entre els participants que han valorat la formació com : REGULAR, DOLENTA

Molt escassa

<u>baixa disponibilidad e tiempo fuera del horario laboral.</u>
Crec que en molts aspectes, falta implementar més formacions als professionals per desenvolupar les tasques de cara l'usuari d'una manera mes eficient.
Crec que hi hauria d'haver formació per els jubilats
El cursos online al mitjà dia on poc profitosos
Ens han donat molt poca formació en general i CAP en recerca
<u>Es importante que los temas sean enfocados a las área de mayor importancia para nuestros desarrollo profesional. Por ejemplo, no hemos tenido noticias de algún nuevo curso sobre uso de R o similares. Si el IDIAP no las oferta, sugiero que IDIAP comparta la información de cualquier otra institución que los ofrezca, para estar enterados y decidir.</u>
Escassa i temes que ja coneixia
<u>Esperaba aprender más para mí práctica diaria. Algunas formaciones no están orientadas a Atención Primaria.</u>
Falta de <u>cantidad y variedad de formación ofrecida</u> por mi SAP
Falta de <u>opciones.</u>
Ha estat correcta però potser <u>hordria</u> en altres matèries
ha estat <u>escasa</u>
Ha estat mínima, poca oferta interessant pel meu perfil
He intentat accedir dues vegades a una formació en ofimàtica sense èxit
Hi ha escassa oferta i diversitat
<u>la formación a veces es muy teórica, entornos ideales, que luego a la práctica no es muy util, y en depende del tema de la formación, la parte práctica es mucho más interesante y provechosa.</u>
M'agradaria que es proporcionessin més formacions de caire més social i crític de la recerca en salut.
<u>Manca de acces s estudis com colaborador en proyectos a atencio primària</u>
Manca en la gestió de les expectatives
Manca formació temàtica específica i avançada
Massa bàsica
Massa introductori
Matèria poc definida

Entre els
participants que
han valorat la
fomació com :
REGULAR

N'hi ha varietat de cursos per triar, però em semblen massa superficials. No són cursos de prendre apunts ni de posar-se amb exercicis/casos pràctics. Potser per que els cursos són massa curts. I la dispersió temporal de les diferents sessions potser no ajuda a "seguir el hilo".

No cubreix expectatives

No he fet cap formació

No he podido realitzar curso de catalan

no he tingut coneixements nous

No he tret el temps necessari per fer-ho dedicant-me més a tasques assistencials

No hi he assistit. Esborreu la resposta anterior

No s'adapta del tot a les necessitats dels professionals assistencials

No s'adequava del tot a les meves necessitats

No s'ajusta a la nostra professió sinó a l'organisme pel qual treballa

No sempre s'adequa a la necessitat real

No. He fet

Perquè no l' he rebuda

Perquè trobo molta oferta però de qualitat baixa i sense fonts d'informació fiables que em permetin comparar centres de formació, uns envers altres però poder prendre una decisió bona al respecte. A mes a mes a vegades les pràctiques son optatives i t'has de buscar tu la vida sense massa suport si no ets vinculat a un centre potent de reserva tipus hospitalari.

Poa

Poc nivell de la docència, que estava adreçada a tutors de residents

poc orientada a clínica

Poc practica

Poca formació i parcial. La corporativa està orientada a disminuir la despesa, i la de laboratoris a prescripció...

Poc nivell de la docència, que estava adreçada a tutors de residents

poc orientada a clínica

Poc practica

Poca formació i parcial. La corporativa està orientada a disminuir la despesa, i la de laboratoris a prescripció...

Poca formacion

Poca varietat

Porto a l'IDIAP dos mesos, encara no he pogut beneficiar-me de la formació organitzada per l'IDIAPJGol. Per tant, la pregunta 12 no computa.

Quan tens molts anys de carrera es difícil que et sorprenguin

S'ha realitzat molta formació on-line i penso que no es tant efectiva com la formació presencial.

Se basa sobre todo en organización y objetivos, no hay formación científica

Segurament és per que no prioritza els meus interessos personals

Sobretot per manca de temps

Tema administració tot es basa en lo mateix i es molt bàsic

Entre els participants que han valorat la formació com : BONA, DOLENTA

La implicación de los docentes.

Entre els participants que han valorat la formació com : BONA, REGULAR

Cursos acreditats i d'interés professional

Ens falta formació en noves tecnologies, buscadors i recerca bibliogràfica

Escasa Dedicación horaria

he rebut formació en Ecografies , algo nou i que desperta interès . la resta de formació a la empresa no

poc temps de formació, agendes laborals sobrecargades, poc recolzament laboral per la formació dels professionals.

varietat d' horaris i vegades que fan la mateixa formació, per poguer assistir tothom

Entre els participants que han valorat la formació com : BONA

Entre els participants que han valorat la formació com : BONA

a vegades no estan adaptades al perfil dels participants

Adaptada a les meves necessitats

adaptada a les necessitats

Adequada a les meves necessitats del lloc de treball

adequada a les necessitats formatives del lloc de treball

Adequada a les perspectives de la formació

adequada pel meu dia a dia

adient al lloc de treball

Adquieres experiencia

Ajuda a augmentar les nostres competencies i habilitats en els diferents ambits que requereix la recerca

Algunes molt bé, altres no aporten recursos pel dia dia a la consulta.

Ampliació de coneixements

Aplicable al lloc de treball

Aplicable al meu lloc de treball

Aportó herramientas necesarias para mejorar mis conocimientos en investigación

Assolit els objectius

Autoformació de coneixements

Bon material, bons docents

bona

bona

Bona pels continguts interessants però no excel·lent per l'estructura dels cursos o el format

bona qualitat

Bona qualitat en les explicacions dels docents

Buenas formaciones

Coneixements impartits correctes

Considero que el contingut i format ha estat bo

Contingut de qualitat

Correcte

Correcte, però sempre es pot aprendre més

Crec que va adaptar a les meves necessitats

Cursos molt complets i de qualitat

Cursos molt especifics

Cursos molt vàlids

De les que fa temps , va ser bona

Depèn de l'orgabilització encarregada.

Dirigir l'activitat pràctica als diferents nivells: principiant , intermedi o avançat, per millorar el nivell inicial

Donat que era una introducció al tema 6h trobo que van estar prou bé

EIR

El curs d'excel que vaig fer va estar molt bé

El curs va ésser interessant i pràctic

El curs va estar bé. Potser les meves expectatives eren molt elevades.

El perfil que s'ofereix de formació no és d'excel·lència. És bona.

El último curso que he hecho ha sido difícil pasar temas x culpa de no saber cómo avanzar en los contenidos. NO era nada fácil. NO explicaba cómo pasar y girabas en bucle sobre el mismo tema no pudiendo pasar al siguiente. NO tengo tiempo en horario laboral de hacer cursos online.

els cursos on he assistit he rebut la formació amena per millorar el meu aprenentatge

Els ponents eres bons

em falta realitzar treballs de recerca

En el último año no hice ninguna formación patrocinada por I idian

En les formacions relacionades amb recerca SEMPRE em manca més dedicació a treballar i aprofundir en la part estadística.

es correcte

Es realitzar mes formació on-line que presencial , amb disminucio del feedback

es una percepció personal

Facilitar la formació online en l'horari laboral no assistencial: 14-15h.

Facilitat d'accés

Falta de dinamismo y práctica

Formació de l'empresa, i ASPB he fet un parell de formacions, que m'han agradat.

formació organitzada i estructurada

Formació que puc traslladar al meu entorn laboral

Formació reglada organitzada per IICS

Ha actualitzat els meus coneixements i ha sigut interactiva, àgil i amena.
Ha cobert les meves expectatives
Ha estat adequada, he accedit als cursos que m'interessaven
Ha estat correcte
Ha estat útil pel dia a dia
Ha satisfet forçaes meves expectatives
Ha satisfet les meves expectatives
Ha sigut útil
han complert els objectius que esperava
Han complert les expectatives i els docents/ didàctica era facilitadora
Han sigut formacions bones , però no excel·lents
He apres motivada
he escollit bones opcions
He estudiat un màster on l'he a la UOC que m'ha permès organitzar-me i considero que la UOC ofereix formació de qualitat
He fet cursos molt variats
He fet cursos per formar-me
He pogut escollir la majoria de vegades els temes que he fet
He pogut triar els temes en què m'he format i han satisfet les meves expectatives
he realitzat formació ASPCAT i ICS adaptada al meu lloc laboral
He rebut formació en relació al assaig clínic q estic fent
He seleccionat la formació a la que quería assistir, el resultado fue que aportó muchos conocimientos y era innovadora
He tingut bona oferta i la formació a la que he pogut assistir ha estat de qualitat
hem tingut a mà molta formació més del que podríem fer
Impartides per experts.
Intento triar cursos amb bones referències i aplicabilitat al dia a dia

L'ambient dins de les formacions de la XEST sempre ha estat molt agradable i productiu
l'experiència que tenen la saben compartir molt bé
la <u>concentració</u> de cursos que me <u>interesan</u> los <u>hacen</u> en las <u>mismas fechas</u>
La falta de temps em limita per fer més formació i dedicar-me més
La formació de perspectiva de gènere online el so no era massa bo. En quan al material hagués estat bé profunditzar en els diferents aspectes.
La formació era impartida per professionals experts en la <u>materia</u>
La formació es molt productiva per millorar la meva practica <u>diaria</u>
la formació que he rebut ha estat molt bona
La <u>formación</u> <u>ofrecida</u> en <u>IDIAP</u> <u>está bien</u> .
La imparteixen professionals sabedors de la matèria.
La majoria s'adequa al meu lloc de feina, irònicament, no és la que em facilita la meva pròpia empresa
La qualitat dels cursos
Les formacions fa uns anys només estan pensades per obtenir un títol i/o l'autorització per poder fer tasques que interessen a l'empresa
M'agrada formar-me i ho faig de forma habitual, tant si m'ho proporciona la meva empresa com si no
M'agradaria trobar noves formacions o més adequades al meu lloc de treball
M'ha estat <u>util</u> per a fer algun estudi de recerca
m'han aportat nous coneixements i he actualitzat i refrescat els que ja tenia
m'ajuda per fer millor la feina
metodologia
Molt enriquidores per la meva formació tasca <u>diaria</u> .
Molt interessant
<u>Mucha formacion y de calidad</u>
Necessito que la formació sigui molt <u>concisa</u>
no he assistit a cap formació vostra.
No he fet cap aquest darrer any
No he pogut fer gaire formació degut al poc temps disponible i la sobrecàrrega laboral

per desenvolupar el meu lloc de treball

Per la millora de coneixements

Per la variabilitat i el contingut de les formacions

Per què he pogut escollir allò que era del meu interès i qui ho impartia

Per realització de cursos

Però han d'abastar temes més quotidians i necessaris del treball diari per a facilitar-nos el treball del dia a dia com ús i bon maneig de les tecnologies (ordinador, correu...)

Perquè amplia les meves competències i habilitats.

Perquè aporten molt de valor.

Perquè crec que ajusten massa el temps, les formacions presencials són curtes i no aprofundeixen en els temes que tracten

Perquè encara no he rebut ningu formació

Perquè eren temes que utilitzo en el meu dia a dia

Perquè finalitzar el màster amb el TFM (part pràctica de tot el coneixement rebut) i el seguiment amb la tutora, m'ha empoderat en recerca.

Perquè han estat formacions de recordatori i sempre serveix per actualitzar-se

Perquè les vaig seleccionar específicament pel meu interès

Perquè m'ajuda a posar en valor el que fa el meu equip de Treball Social i Recerca.

Perquè m'ha ajudat a millorar la feina en el meu dia a dia.

perquè m'ha aportat coneixements útils i de diferents temàtiques

Perquè m'han aportat coneixement

Perque s'adapta a les necessitats del meu lloc de treball.

Perquè són temes aplicables a la pràctica professional diària

Perquè va estar bé.

Poca oferta

Porque he pogut escollir la formació rebuda

Posar al dia conceptes, innovacions i millores en la pràctica diària.

Siempre se puede mejorar
Soc metgessa amb una nena petita amb reduccio de jornada que faig la formacio fora de l'horari laboral tant con la recerca pubtual nomes observatori i no tinc mes hores per conciliar feina i vida familiar. I a la jornada laboral gauria de tebir minim 90 minuts per formacio i recerca que al CAP GATASSA es imposible no hi ha mi sessions cliniques
Soc positiva i sempre tens un aprenentage
Tot m'ha semblat bé
Únicament RCP
Útil en la meva pràctica
útil i pràctica per aplicar al teu dia dia
utilitat práctica i teorica
va complir les meves expectatives
Va ser la formació relacionada amb la Ventilació Emocional i va estar molt bé.

Entre els participants que han valorat la fomació com : EXCEL·LENT

ACOMPANYAMENT I INDICACIONS EN TOT MOMENT
Ajustat al programa
Alta qualitat formativa
Aplicable al meu lloc de feina FisioAPiC
Bona acadèmia per formació EIR
Buena presentación
El curs estava ben organitzat i les persones responsables van implicar-se a fer que tot anès bé.
Els temes eren d'interès i els docent tenien expertesa en habilitats docents i en el tema impartit
Està adecuada als objectius i els docents són experts en el seu camp

Formacions que em són útils per la meva tasca habitual, de temps i contingut adients.
han complert amb els objectius
Han estat ben realitzades. El curs de Medicina basada en l'evidència de la <u>semFYC</u> ha estat molt instructiu
He après molt
Interès pel tema i ben explicat
Les formacions són dinàmiques, les persones que les imparteixen donen missatges clars i fan participar als participants
mètode i nivell elevat
Metodologia rigorosa, evidència <u>cintífica</u> sòlida
No he <u>assistit</u> a cap, però és obligatori respondre.
No he fet <u>cap</u> formació
no he fet cap formació
oferta formativa interessant i útil pel meu desenvolupament laboral
per la qualitat i la <u>competència</u> dels professors
Per la qualitat dels docents
Per què, em serveix per el meu lloc de treball
perquè he pogut ampliar els meus coneixements
perquè ho fan persones amb una elevada competència tècnica
<u>Perque</u> m'han ajudat a desenvolupar-me millor en la meva feina
Qualitat dels ponents
S'adequa al meu lloc de treball, pràctic, material molt <u>bó</u> i útil pel dia a dia
S'han acceptat totes les peticions de formació externa i s'han promocionat activitats de formació per estadístics
Sempre ha estat a l'alçada
son formacions molt entenedores i centrades en un tema, i si hi ha cap dubte sempre pots preguntar al <u>profesor</u> .

13. Per quines raons vol realitzar un curs de formació?:

	Frecuencia	Porcentaje
Per desenvolupar i perfeccionar els meus coneixements	276	92.6
Per satisfacció e interès personal.	200	67.1
Per poder promocionar-me dins de l'empresa.	55	18.5
Per poder canviar de lloc de treball.	10	3.4
L'empresa m'ho exigeix	9	3.0
Per no perdre el lloc de treball.	7	2.3
Per poder establir vincles amb d'altres Entitats	1	.3
En aquest moment no necessito cursos	1	.3
Actualització constant	1	.3
Per poder assolir la carrera professional	1	.3
Inquietudes	1	.3
Per donar més suport en recerca als residents de família (dels qui sóc tutora)	1	.3
Crecimiento profesional y laboral, al adquirir nuevos conocimientos y habilidades, aumenta mi motivación	1	.3

14. Ordena les següents modalitats d'activitats de formació de l'1 al 3 en funció de l'interès que tenen per a tu a l'actualitat (el valor 1 indica la que té més interès)

	Activitats en línia		Activitats presencials		Activitats mixtes (combinació formació en línia i presencial	
	(No presencials)]					
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1	124	41.6	104	34.9	70	23.5
2	43	14.4	78	26.2	177	59.4
3	131	44.0	116	38.9	51	17.1

15.a. Si has seleccionat l'opció “Altres” en la pregunta anterior, descriu la teva resposta

Compatibilitzar amb horari laboral
El centre de treball dificulta constantment inscriure'ns en cursos, sobretot presencial
El fet d'estar jubilat
Estic realitzant un màster <u>financiat per l'IDIAP</u> i esgarrapo el temps <u>extralaboral</u> d'on puc cosa que em deixa bastant llaçat
Falta de <u>Rankings</u> honestos sobre la qualitat de la formació i les aplicacions del contingut.
Habitualment el cursos que organitzeu estan lluny tant del meu lloc de treball, com del meu domicili <u>els desplaçaments</u> em limiten molt, ja que estudiar i fer recerca implica inversió de temps
hi ha poques activitats de nivell avançat per a les temàtiques del meu interès
Hores de <u>formació</u> remunerades insuficients
Maternitat
moltes de les activitats es centralitzen a ciutats i les zones rurals queden sempre al marge, és molt complicat poder fer-les per conciliació laboral i familiar, hauria de ser equitatiu a tot el territori o utilitzar metodologia online
No <u>hay gran variedad de mi interés</u>
no trobo dificultats
Oferta molt repetitiva o poc interessant, dins del ICS
Per motius de salut que <u>m'invalidem</u> quan estic malalta
Reducció jornada per conciliació familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Càrrega de treball	214	71.8
Manca de temps personal	176	59.1
Cost econòmic	127	42.6
Distància geogràfica	101	33.9
No trobo activitats de formació interessants	43	14.4
Altres	16	5.4
Falta de suport institucional	3	1.0

	Frecuencia	Porcentaje
Menys de 10 hores	76	25.5
De 10 a 20 hores	144	48.3
De 20 a 30 hores	59	19.8
Més de 30 hores	19	6.4

16. En l'actualitat, des del teu punt de vista quina és la durada òptima, en hores, d'una activitat de formació?

	Frecuencia	Porcentaje
Menys d'una setmana	25	8.4
Una setmana	29	9.7
Entre 1-2 setmanes	94	31.5
Entre 3-4 setmanes	106	35.6
Més de 4 setmanes	44	14.8

17. En l'actualitat, des del teu punt de vista quina és la durada òptima, en hores, d'una activitat de formació?

	Frecuencia	Porcentaie
Matins i tardes	114	38.3
Matins	95	31.9
Tardes	50	16.8
Tarda i nit	13	4.4
Cap de setmana	12	4.0
depen de si puc demanar dies de formacio si es presencial i si es online s'ha d'ajustar al meu horari lliscant. El millor es quan vas fent trobabt un forat quan pots	1	.3
depen del dia	1	.3
depen del torn	1	.3
depen, replicar matí i tarda idem formació per no haver de deixar la feina	1	.3
Dilluns,dimecres matí dimarts,dijous tarda	1	.3
formacions diferents en diferents horaris	1	.3
Matí i fracció de tarda per aprofitar el desplaçament	1	.3
on line	1	.3
On line en diferit	1	.3
online per poder adaptar en funció de disponibilitat	1	.3
Presencial pel mati, online asíncrona	1	.3
Si m'interessa i està a prop madapto	1	.3
Complicat amb horari lliscant	1	.3
tardes, però aviat, tipus de 15-17h	1	.3

18. Quina seria la teva preferència horària?

	Frecuencia	Porcentaje
Desenvolupar i aportar coneixements sobre la realització de projectes de recerca incorporant les noves metodologies i tendències recents en la investigació en Atenció Primària	205	68.8
Generar coneixement en la validació i utilització de instruments de mesura adequats en Atenció Primària.	156	52.3
Innovació i traslació de la recerca a la pràctica clínica.	141	47.3
Difondre el coneixement i el maneig pràctic dels mètodes i tècniques estadístiques per a la realització de projectes competitius.	114	38.3
Difondre el coneixement i el maneig pràctic dels mètodes i tècniques qualitatives per a la realització de projectes competitius	105	35.2
Comunicació dels resultats de la recerca en base els principis PPI i RRI. Impacte social de la recerca.	105	35.2
Difusió i utilització de les tècniques de la medicina basada en l'evidència.	100	33.6
Recerca en perspectiva de gènere i equitat.	84	28.2
Difondre l'aplicació dels principis de la investigació ètica i de la confidencialitat en la gestió de dades per transmetre de forma actualitzada les millors pràctiques	83	27.9
Difusió i utilització de les tècniques de la medicina basada en l'evidència.	81	27.2

19. De les següents competències, en quines creus que necessites més formació de la que tens?:

Competències administració i gestió

	Frecuencia	Porcentaje
I+D Noves Technologies	124	41.6
Gestió de Projectes Europeus.	87	29.2
Recursos Humans/Relacions Laborals.	84	28.2
Gestió Econòmica/Comptable/Financera.	66	22.1
Gestió Empresarial	27	9.1
Màrqueting/Vendes/Comunicació	1	.3

Competències transversals:

	Frecuencia	Porcentaje
Idiomes	136	45.6
Gestió Emocional	124	41.6
Informàtica/Ofimàtica	120	40.3
Treball en xarxa	117	39.3
Competències organitzatives	111	37.2
Competències en TI	89	29.9
Comunicació interna e externa	74	24.8
Competències directives	70	23.5
Igualtat	61	20.5
Gestió Empresarial	39	13.1
Prevenió de Riscos Laborals	33	11.1
Divulgació i comunicació científica	1	.3
Recerca	1	.3

Adquirir competències d'anàlisi de dades OMOP

Ecografía abdominal y cardiaca

En Infermera especialista familiar i comunitària

Especialista en Salut Laboral

Gamificació

Gestió del canvi en Atenció Primària en plena crisi de manca d'atenció per part de governs (cero inversió) per una banda i falta de valoració per part de una societat que demana atenció centrada en el pacient mentrestant pugen les agressions a metgesses de família per una altra i finalment el intrussisme per part d'altres professionals sanitaris amb l'excusa de que no hi ha metges i que s'esta desburocrstitzant la consulta.

Incapacidad Temporal laboral

Inteligència artificial àmbit sanitari

No

Sanitaries.

Tema VACUNES

urgències

Altres competències: (Especificar)

(1) Metodologia i eines estadístiques i gràfiques per a anàlisi i presentació de resultats; (2) Metodologia de recerca quantitativa, tipus i disseny d'estudis, etc. (NO estudis amb medicaments, sinó més centrat en intervencions no farmacològiques, per exemple d'hàbits saludables, etc.)

A la pregunta 6 he trobat a faltar l'opció "altres", he marcat l'opció seu central IDIAPJGoL per poder enviar el formulari, donat que la resposta és obligatòria

A nivell personal, i tenint en compte la edat, m'agradaria cursar el doctorat, sense angles es impossible i nivells avançats de tic

Crec que falten cursos molt bàsics sobre ètica en recerca i com dur a terme un treball de recerca (sobretot per els noves generacions)

Disposar del suport de direcció d'EAP i DAP per realitzar la formació online en la meua va jornada laboral amb temps i espai exclusiu per fer-ho real.

Gràcies per comptar amb la nostra opinió

Gràcies per la vostra iniciativa

L'estrés individual i col·lectiu genera malestar, la política de país no va de la mà de la Salut.

La cartera de cursos ofertados por IDIAP debería ampliarse quizás, y ser más enfocados, por ejemplo ofertar cursos de uso de software específico, identificación de revistas de impacto para publicación, procesamiento de base de datos y diccionarios, etc.

La comunicació interna i externa, la suposo efectiva quan col·laboren múltiples disciplines amb un objectiu comú. Pot ser que ho hagi entès malament?

La pregunta 12 la volia deixar en blanc, ja que no he fet cap formació en el darrer any. He fet molt poques activitats abans

Me gustaría formaciones sobre: - Data Management - formación de base (Redacción de Data Management plan, GDPR, data sharing agreement) en proyectos de investigación - Ethics in research (legislación etc.)

Moltes gràcies per mostrar interès per les meves opinions.

Soy un utópico. La investigación y las ayudas para ello son un coto cerrado a algunos afortunados.

Tinc 60 anys i actualment estic finalitzant una recerca amb ajut de l'XB de Barcelona, el que en aquests moments em preocupa és la publicació dels resultats que els tindrem sobre el mes de juny del 25. Les experiències prèvies de publicació han requerit molts anys i esforç. Espero poder publicar abans de la meua jubilació. Salutacions i gràcies per la feina que feu.

20. Vols fer algun comentari o suggeriment?